

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ СОШ №15 города Кузнецка
на 2024 – 2025 учебный год**

в рамках работы инновационной площадки

«Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»

(трудовое, патриотическое и эстетическое)

в рамках внедрения Технологии

«Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»

(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)

(трудовое, патриотическое, эстетическое направления воспитания)

Календарный план воспитательной работы

Направление «Трудовое воспитание»				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1. По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой)	По задачам а), б), в): 1) профориентационный курс «Моя Россия– мои горизонты»	6-9, 10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее»
	2) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера в рамках школьного проекта «Двор- территория радости»	1-4, 5-9, 10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители

<p>деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	3) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера по уборке школьной территории «Школа БЕЗопасности»	5-9, 10-11	В течение осенне-весеннего периода	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	4) Сбор макулатуры «Книгам вторую жизнь»	1-4, 5-9, 10-11	В течение года	Совет старшеклассников
	Оформление классных уголков	1-4. 5-9 10-11	сентябрь	Кл. руководители
	Оформление школьных стендов – квест – опрос «Нужный или красивый»	1-4. 5-9 10-11	сентябрь	Актив совета старшеклассников
	Оформление классов к календарным мероприятиям	1-4. 5-9 10-11	По плану	Кл. руководители
	Озеленение кабинетов	1-4. 5-9 10-11	сентябрь	Кл. Руководители
<p>2 .По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p>	По задачам а), б), в): 1) Городская благотворительная акция «Подари тепло»	5-9 10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, волонтерск.отряд
	2) профорientационный курс «Моя Россия – мои горизонты»	6-9, 10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее»
	3) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера по уборке школьной территории «Школа БЕЗопасности»	1-4. 5-9 10-11	В течение года	Классные руководители
	4)Проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	6-9 10-11	В течение года	Классные руководители

в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	5) проведение мастер-классов представителями родительской общественности по изготовлению игрушек на елку в сквер «Южный»	1-4	Декабрь	Классные руководители Советник директора
	6) Проведение экскурсий на предприятия в рамках проекта «Обучение для жизни»	1-4, 5-9 10-11	В течение года	Классные руководители
	7) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера в рамках школьного проекта «Двор- территория радости»	1-4, 5-9, 10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
3. По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	1) Экскурсии на предприятия и образовательные учреждения города	5-9	В течение года	Классные руководители
	2) Часы общения с представителями разных профессий из числа родителей в классе	1-4, 5-9 10-11	В течение года	Классные руководители
	3) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»	7-9 10-11	2-ое полугодие	Руководитель проекта, классные руководители
	4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)	1-4, 5-9 10-11	1-ая четверть	Классные руководители
	5) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера по уборке школьной территории «Школа БЕЗОпасности»	1-4, 5-9 10-11	В течение осенне-весеннего периода	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
4. По характеристике (критерию оценки) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» –	По задачам а), б), в): 1) трудоустройство несовершеннолетних на период каникул (6-11 классы); 2) акция «Нет забытых могил» (10-11 классы); 3) организации работы ученического самоуправления (5-11 классы);	1-4, 5-9 10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники

<p>развитие:</p> <p>а) представления о самоорганизации своей деятельности;</p> <p>б) умения проявлять нравственные качества (дисциплинированность, последовательность и настойчивость) в выполнении трудовых заданий;</p> <p>в) готовности к участию в решении практических трудовых дел, задач</p>	<p>4) акция «Птички столовые»(1-5 классы);</p>			
<p>5. По характеристике (критерию оценки) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» – развитие:</p> <p>а) представления о факторах, влияющих на работоспособность;</p> <p>б) умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им.</p> <p>в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям.</p>	<p>По задаче а) б) в):</p> <p>1) беседы о факторах, влияющих на работоспособность человека.</p> <p>По задачам б), в):</p> <p>1) занятие с элементами тренинга «Я могу!»;</p> <p>2) тренинг для подростков «Властелин эмоций».</p>	<p>1-4. 5-9 10-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог. Классные руководители Учителя-предметники.</p>

<p align="center">Направление «Патриотическое воспитание»</p>				
<p align="center">Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные</p>	<p align="center">Формы работы</p>	<p align="center">Классы</p>	<p align="center">Сроки проведения</p>	<p align="center">Ответственные</p>

задачи				
По характеристике (критерию оценивания) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»	По задачам а), б), в): Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4 5-9 10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	Федеральный проект «Орлята России»	1-4 5-9 10-11	В течение года	Классные руководители, советник директора
	РДДМ «Движение первых»	5-9, 10-11	В течение года	Классные руководители, советник директора
	Урок-путешествие «Листаем школьный альбом» «Педагоги – участники Великой Отечественной войны»	5-9 10-11	Февраль	Совет музея
	Проект «Киноуроки в школах России»	1-4 5-9 10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	Дискуссионные качели	5-9, 10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	Акция «Блокадный хлеб»	1-4, 5-9, 10-11	Январь	Совет музея
	Месячник оборонно-массовой работы: День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества; мероприятия, посвящённые памяти Героев России; Конкурс социально-патриотических видеороликов	1-4 5-9 10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, совет музея

	«Дни воинской славы». Юнармейское движение.	5-9 10-11	В течение года	Руководитель ЮнАрмии
	«День окончания Второй мировой войны». Исторический блокнот. Пост в социальной сети.	5-9 10-11	сентябрь	Советник директора по воспитанию.
	Конкурс «А. ну-ка ,парни!»	10-11	февраль	Преподаватель ОБЖ
	Конкурс «Богатырская наша сила»	7-9	февраль	Преподаватель ОБЖ
	Фестиваль военно-патриотической песни, с использованием видео-формата.	5-8	февраль	Педагог- организатор Библиотекарь.
	Конкурс рисунков «Стихи опаленные войной», используя технику коллажа.	1-4 5-9 10-11	февраль	Зам. директора по ВР Учителя ИЗО и технологии
	Краеведческая экскурсия по школьному музею	7-8	В течение года	Учитель истории Руководитель музея
	Квест-викторина «Дорогами Великой Отечественной»	8-9 10-11	февраль	Учитель истории Библиотекарь.
	«Нам такое позабыть нельзя...» (видео-поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла)	5-9 10-11	февраль, май	Кл. руководители
	Конкурс – смотр строя и песни «А ты – ба ты, шли солдаты»	2-4	февраль	Преподаватель ОБЖ
	Экскурсии в музей Боевой славы	1-4 5-9 10-11	февраль	Кл. руководители
	Возложение венков на Холм Славы	10-11	февраль	Зам. директора по ВР

Направление «Эстетическое воспитание»

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. По характеристике (критерию оценивания) - «Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства»</p> <p>а) формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и творчества;</p> <p>б) эмоционально-чувственное неприятие нарушений общепринятых норм и правил; формирование эмоционально-чувственной восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей</p> <p>в) самовыражение в разных видах искусства и художественного творчества</p>	Школьный театр «Зазеркалье»	1-4 5-9	В течение года	Руководитель театра . Педагог- организатор
	Школьный хор «Весна».	1-4 5-9	В течение года	Руководитель хора. Педагог- организатор
	Музей истории школы	1-4 5-9 10-11	В течение года	Руководитель музея. Педагог- организатор
	Проект «Музей в школу»	1-4 5-9 10-11	В течение года	
	Проект «Филармония круглый год» Музей одной картины «Кузнецкий Музыкальный Колледж»	1-4 5-9	В течение года	Классные руководители . Педагог- организатор
	«Культурно-выставочный центр. Кузнецкий краеведческий музей», «Музей боевой славы», «Кузнецкое подворье»	1-4 5-9 10-11	В течение года	Классные руководители . Педагог- организатор Советник директора
	Оформление школьного пространства проект «Благоустройство школьной среды»	1-4 5-9 10-11	В течение года	Руководители проекта
	Выставка «Природа и фантазия» «Осенний букет» выставка	1-4 5-9 10-11	сентябрь	Учителя ИЗО и технологии

	«Учителями славится Россия», концертная программа, создание видеороликов, выставка, изготовление сувениров.	1-4 5-9 10-11	октябрь	Учитель музыки . Педагог- организатор Советник директора
	«Зимняя сказка», мастерская Деда Мороза	1-4	декабрь	Классные руководители .
	«Зимняя сказка» театрализованный праздник для 1-4, 5-6, 7-8 классов.	5-9 10-11	декабрь	Совет старшекласников
	Конкурс на лучшее оформление рекреаций и классных кабинетов к новому году	1-4 5-9 10-11	декабрь	Классные руководители .
	«Двор-территория радости» проект по благоустройству пришкольной территории и оформления цветочных клумб.	1-4 5-9 10-11	сентябрь, май, июнь	Классные руководители . Руководители проекта
	«Мамочке родной» - видео поздравления от учеников на школьной странице ВК	1-4 5-9 10-11	ноябрь	Классные руководители Педагог- организатор
	Школьный концерт ко Дню Матери.	1-4 5-9 10-11	ноябрь	Учитель музыки . Педагог- организатор
	Общественно значимое дело: зимние забавы «Широкая Масленица»: творческие мастерские, благотворительная ярмарка, копилка народных игр	1-4 5-9 10-11	Март	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, советник директора
2. По характеристике (критерию оценивания) «Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству» а) формирование интереса и уважения к	Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»	1-4 5-9 10-11	в течение года	Классные руководители
	Фестиваль «Культура народов Пензенского края».	1-4 5-9 10-11	май-июнь	Руководители творческих коллективов

<p>отечественной и мировой художественной культуре;</p> <p>б) развитие эстетического переживания (ощущение красоты, поклонение ей, отвращение к безобразному), развитие эстетического впечатления и гуманизма (сочувствие, сострадание, сопереживание), эмоционально-чувственной отзывчивости на прекрасное и безобразное, неприятие к искусству, выражающему агрессию, насилие и т.п.;</p> <p>в) развитие художественного вкуса, развитие эстетических чувств, включающих в себя эстетическую и эмоциональную восприимчивость через активное творчество</p>	Участие в реализации региональных проектов «Культурный дневник школьника Пензенской области», «Культурная суббота».	1-4 5-9 10-11	в течение года	Классные руководители
	Проект «Киноуроки в школах России».	1-4 5-9 10-11	в течение года	Классные руководители
	Социальные практики	1-4 5-9 10-11	в течение года	Классные руководители
	Творческая мастерская . подготовка к выставке детского и юношеского творчества	1-4 5-9 10-11	февраль-март	Учителя ИЗО и технологии
	Проект «Культурный марафон»	8-9	ноябрь-декабрь	Учителя ИЗО ,технологии, музыки
	Городской фестиваль «Наша кузница»		сентябрь	Руководители творческих коллективов
	«15-лучшая, моя!» - Фестиваль познания, творчества, креатива, мастерства .	1-4 5-9 10-11	май	Зам.директора по ВР. Руководители творческих коллективов
	Городской фестиваль «Как голос звонких родников»	1-4 5-9 10-11	февраль-март	Зам.директора по ВР Руководители творческих коллективов
<p>3 По характеристике (критерию оценивания) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p> <p>а) развитие внутренних потребностей работать в полную меру своих умственных и физических сил;</p> <p>б) формирования в ребенке способности переживать явления и эмоции от произведений художественного, эстетического творчества;</p>	По задаче а) б) в): Оформление классных уголков	1-4 5-9 10-11	сентябрь, в течение года	Классные руководители
	Участие в конкурсах и оформление временных выставок работ обучающихся	1-4 5-9 10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО, учителя технологии
	«Двор-территория радости» Субботники, Санитарные пятницы, Озеленение пришкольной территории	5-9 10-11	осень, весна	Отв. за пришкольный участок, классные руководители

в) готовность добросовестно относиться к результатам деятельности.	«Двор-территория радости» проект по благоустройству пришкольной территории и оформления цветочных клумб.	1-4 5-9 10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-4 5-9 10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников-министр труда и порядка дежурный учитель
	Рейд по проверке чистоты в классах	1-4 5-9 10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников-министр труда и порядка, дежурный учитель